



ໃນວັນນີ້,ເດັກນີ້ອຍ:

- ກະລິດຕົ້ນແລະມີພະລັງງານຫລາຍ.
- ອາລີນປ່ຽນແປງງ່າຍ.ອາດປ່ຽນຈາກອາການສຽງດັ່ງແລະ ກະຕືລືລື້ນປັບອາການຢ່າກອາຍແລະງ່ອນ.
- ມັກນວນກັບທີ່ກະຈຳກຳແບບເບັນກຸນ.ມີຄວາມສົ່ນໃຈດັ່ງຂຶ້ນ.
- ອາດຕັດຖຸນີ້ອນງານແລະມັກຢາກປັບປຸງຈັດການ.
- ອາດປົນແປງມີຕະນະນຳຢ່າງໄວ່ວາ.



ມັກເຮັດຫຼັມລື່ງນຸນ.

ມັກເວົ້າແບບເປັນການກອນ
ຄ້ອງຈາກກັນ,ບໍ່ປະສິປະສາ
ແລະມັກເລື່ອງແຫ່ລົກ.



ເດັກນີ້ອຍຍັງ:

- ມັກວັດຫຼາງແລະໃຊ້ດົກບໍ່ນ່ວນ
ໃນເວລາຫຼື້ນ.
- ອາດເວົ້າດົກນ່ວນ.
- ອາດຈະມັກເວົ້າເກີນຄວາມຈົງ.
- ອາດຈະເຊື່ອງຊັ້ນ.
- ມັກຢາກເວົ້າຫລາຍງານດຳຖານຫລາຍງານ.



ໃນວັນນີ້,

ເດັກນີ້ອຍຕ້ອງການໂອກາດໃນການ:

- ຂລົ້ນຢູ່ງ່າງນອກເຮືອນ.
- ຜັງເລື້ອງຕ່າງໆ,ກາບກອນແລະເພິງ.
- ແຕ່ງເລື້ອງຕ່າງໆ.
- ແຍກປະເພດຂອງທີ່ເຫັນຄືກັນ.
- ລອງຂອງໃຫມ່ແລະຮຽບຮູ້ຂອບເຂດດຳກັກ.



ໃນວັນນີ້,ເດັກນີ້ອຍຕ້ອງການ

ໂອກາດໃນການ:

ໜັ້ນໃຊ້ສີ,ນິດຕັດສໍາລັບ
ເດັກນີ້ອຍ,ສີແລະເວັນຕ່ຽບ.



ໃນໄວນີ້,ເດັກນີ້ອຍຕ້ອງ

ການໂອກາດ

ໃນການ:

- ສໍາຫລວດແລະລອງຂອງໃຫມ່ງ.
- ໃຊ້ຈົນຕະນະການແລະປາກຮູ້
ຢາກເຫັນ.
- ເບີງວ່າການອ່ານແລະການຂຽນ
ນັ້ນແມ່ນກຽວກັບຂໍ້ງ.



4ເຖິງ5ປີ

ການຮຽນຮູ້ເລີ່ມຕົ້ນແຕ່ວັຍເດັກ ນີ້ອຍ

ສຶກທີ່ຄວນຄາດຫວັງເມື່ອເດັກນີ້ອຍມີອິນເຊີມເຖິງປີ
ແລະວິທີ່ທີ່ທ່ານນະສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນີ້ອຍໄດ້ເຫັນໃຫຍ່
ແລະຮຽນຮູ້

ຂໍແນະນຳທີ່ຄວນຈີ

ໃຫ້ຄວາມຮັກແລະການເຂົ້າໃຈໃສ່.

- ອ່ານ,ຮູ່ງເພິງແລະເວົ້ານໍາຫຼຸກວັນ.
- ສະຫນອງຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກທັນທີທີ່ລາວດ້ວຍການ.

ອຸ້ນລູກຂອງທ່ານລື້ອຍ່າງ.

- ຕອບສະຫນອງຍານລູກຮ້ອງໃຫ້ແລະຕອບດຳຖານຍານລູກຖານ.

ສ້າງບໍລິເວັນພື້ນທີ່ໜັ້ນໃຫ້ມີຄວາມປອດໄພແກ່ເດັກນີ້ອຍ.

- ໃຫ້ເດັກນີ້ອຍໄດ້ນີ້ເວລາແລ້ວໜັ້ນ,ກະໂດແລະເຕັມ.
- ໃຫ້ເດັກນີ້ອຍໄດ້ເຮັດສິລັປະ,ໜັ້ນແລ້ນເກມປີສະຫນາ.
- ຫ້າເດັກນີ້ອຍໄດ້ເຮັດສິ່ງຕ່າງໆດ້ວຍຕົນເອງ

ນັ້ນແມ່ນສຶກທີ່ໂດຍກຳດັ່ວຍທີ່ຈະ:

- ຈັດຕາດະລາງໃຫ້ລູກໄດ້ຫຼົ້ນກັນເດັກອື່ນງານ.
- ໃຫ້ເດັກນີ້ອຍມີຕົວເລືອກສອງສານຢ່າງ.
- ເປັນຕົວຢ່າງຄວາມໃຈດີແລະຄວາມເອື້ອເຟື້ອໃຫ້ເດັກນີ້ອຍ.